

OPETTAJIEN OPAS

OPETTAMINEN JA OPPIMINEN

This resource is licensed under CCBY 4.0



SISÄLLYSLUETTELO

- 01** Johdanto: Tervetuloa EELs
- 02** Tervetuloa OPETUS- ja OPPIMISRESURSSIIN (OER:t)
- 03** Miten tätä opasta käytetään
- 04** Oppaan rakenne
- 05** Moduulit



JOHDANTO

TERVETULOA EELS

Hankkeen tavoitteena on parantaa erityisesti heikommassa asemassa olevien nuorten yrittäjyystaitoja ja aloitteellisuutta uuden menetelmän, ”Experiential Entrepreneurship Labs” (EEL), avulla. EELs edistää kriittistä ajattelua ja käytännön ongelmanratkaisua, mahdollistaa ideoiden toteuttamisen ja antaa nuorille paremmat valmiudet työmarkkinoilla.

Oppilaitoksilla on vastuu lisätä nuorten yrittäjyystaitoja, sillä ne johtavat henkilökohtaiseen ja ammatilliseen menestykseen ja hyödyttävät yhteisöjä. Monissa ammatillisissa oppilaitoksissa eri puolilla Eurooppaa on kuitenkin vaikeuksia saada opiskelijat mukaan yrittäjyyskasvatukseen, koska perinteiset lähestymistavat eivät innosta nuoria ja ovat teoreettisia. Myös EEL:n hankekumppaneilla on samanlaisia haasteita antaa nuorille yrittäjätaitoja, koska resurssit ovat rajalliset ja painopiste on liiketoiminnan suunnittelussa. Vaikka kouluissa ja yliopistoissa on panostettu yrittäjyyskasvatukseen, mallit ja resurssit ovat usein luokkahuonepohjaisia, eivätkä ne ole helposti siirrettävissä epävirallisiin ja epävirallisiin nuorisoympäristöihin. Siksi on tarpeen investoida laaja-alaiseen yrittäjyyskasvatukseen, joka vastaa paremmin nuorten erilaisiin oppimistarpeisiin.

Hankeemme yleistavoitteena on lisätä erityisesti heikommassa asemassa olevien nuorten aloitteellisuutta ja yrittäjyysvalmiuksia, jotta he voivat paremmin saavuttaa tavoitteensa työmarkkinoilla ja aktiivisina kansalaisina. Tämän saavuttamiseksi pyrimme kehittämään ja ottamaan käyttöön innovatiivisen menetelmän, joka tunnetaan nimellä ”Experiential Entrepreneurship Labs” (EEL). EEL:t ovat kehittymässä oleva menetelmä, joka kehittää nuorten kriittistä ajattelua ja ratkaisukeskeistä oppimista ja auttaa heitä muuttamaan ideat toiminnaksi.



**KOULUTUS ON
TEHOKKAIN ASE,
JOLLA VOIT
MUUTTA
MAAILMAA.**

Nelson Mandela



Tervetuloa Opetus- ja oppimisresursseihimme (OERs)

Tässä aloitteessa keskitytään luomaan innovatiivisia opetus- ja oppimisresursseja, jotka on kehitetty yhteistyössä kohderyhmien kanssa ja joita hyödynnetään suoraan heidän kanssaan koko hankkeen ajan, jotta voidaan parantaa nuorten, erityisesti heikommassa asemassa olevien, aloitteellisuutta ja yrittäjyystaitoja.

Ensisijaisena tavoitteena on helpottaa korkealaatuisten opetus- ja oppimisresurssien nopeaa ja tehokasta käyttöönottoa erilaisissa koulutusympäristöissä. Tavoitteisiin kuuluvat erityisesti seuraavat:

- Käyttövalmiiden avoimien opetusresurssien (OER) tarjoaminen:** Tarjoamme kattavan kokoelman avoimia oppimisympäristöjä, jotka on räätälöity kokemuksellisen yrittäjyyden opettamiseen. Nämä resurssit on suunniteltu edistämään tehokkaita oppimistuloksia, jotka ovat eurooppalaisen Entrecomp-kehysten mukaisia ja joissa korostetaan keskeisten yrittäjätaitojen kehittämistä.
- Saavutettavuuden, osallisuuden ja monimuotoisuuden lisääminen:** Resurssimme on suunniteltu joustaviksi ja mukautettaviksi, jotta ne ovat monenlaisten oppijoiden saatavilla heidän taustastaan tai olosuhteistaan riippumatta.
- Pedagogisten lähestymistapojen optimointi:** Annamme opastusta parhaista pedagogisista strategioista keskittyen oppijakeskeisiin menetelmiin, jotka soveltuvat henkilökohtaisiin, hybridi- ja digitaalisiin luokkahuoneisiin. Näin varmistetaan, että avoimia julkaisuja voidaan hyödyntää täysimääräisesti, mikä parantaa opiskelijoiden sitoutumista ja oppimistuloksia.
- Sovellettavuus tosielämässä:** Testaamalla resurssejamme tiukasti nuorten kanssa varmistamme, että ne vastaavat tosielämän tarpeisiin ja haasteisiin ja valmistavat opiskelijoita reaali maailman sovelluksiin.
- Digital Badge -ohjelma:** Kehitimme Digital Badge -ohjelman luodaksemme kehysten ja arviointiprosessin, joka tunnustaa oppijoiden hankkimat taidot ja antaa heille arvokkaita todistuksia.
- Open Access -julkaisu:** Maksimoidaksemme resurssiemme vaikutuksen julkaisemme ne digitaalisessa open access -muodossa, jolloin ne ovat laajemman nuorisotyön ja koulutuksen sektorin saatavilla.



Miten tätä opasta käytetään

Tämä opas on suunniteltu erityisesti nuorisokasvattajille ja opettajille, jotka ovat eturintamassa muokkaamassa seuraavan sukupolven yrittäjähenkistä ajattelutapaa. Riippumatta siitä, työskenteletkö perinteisessä luokkahuoneessa, hybridioppimisympäristössä vai täysin digitaalisella alustalla, tämä opas tukee sinua resurssiemme tehokkaassa hyödyntämisessä.

Tavoitteenamme on tukea opettajia näiden resurssien hyödyntämisessä innovatiivisten ja innostavien oppimiskokemusten luomiseksi. Tarjoamalla valmiita materiaaleja ja yksityiskohtaista pedagogista opastusta annamme kasvattajille mahdollisuuden keskittyä siihen, mitä he osaavat parhaiten - opettamiseen ja nuorten mielten innostamiseen.

Tunnustamme, että yrittäjyyden opettamisessa on siirryttävä perinteisestä, lineaarisesta lähestymistavasta, jossa keskitytään usein pelkästään yrityksen perustamiseen. Sen sijaan kannatamme laajempaa näkökulmaa, joka antaa nuorille monipuoliset yrittäjyysvalmiudet, joita voidaan soveltaa eri ammattialoilla.

Tämä Opettajan opas on avaimesi siihen, miten voit hyödyntää Kokemuksellisen yrittäjyyden laboratorioiden potentiaalia opetuskäytössäsi. Kutsumme sinut tutustumaan resursseihin, toteuttamaan strategioita ja liittymään joukkoomme muuttamaan nuoriso- ja yrittäjyyskasvatuksen maisemaa. Yhdessä voimme auttaa seuraavaa sukupolvea saavuttamaan täyden potentiaalinsa.

Kiitos, että olet mukana tässä muutoksessa!

Oppaan rakenne

Olemme luoneet kuusi itsenäistä opetusmoduulia, joista jokainen on suunniteltu joustavaksi ja mukautettavaksi opetustarpeidesi mukaan. Moduuleja voidaan käyttää missä tahansa järjestyksessä tai yksitellen, jolloin voit räätälöidä lähestymistapasi omien erityistarpeidesi mukaan.

Seuraavilla sivuilla on yksityiskohtainen yleiskatsaus kuhunkin moduuliin, mukaan lukien:



Oppimistavoitteet:
Keskeiset tavoitteet ja tulokset, joihin kullakin moduulilla pyritään.



Yrittäjyysosaamisen viitekehikseen sisältyvät osaamisalueet.



Oppisisältö:
Yhteenveto käsitellyistä aiheista ja toiminnoista



Kesto:
Arvioitu aika, joka tarvitaan moduulin suorittamiseen.






Valmistelu:
Ohjeet kunkin moduulin valmistelemiseksi






Materiaalit:
Luettelo tehokkaaseen toteutukseen tarvittavista resursseista ja materiaaleista.

Moduuli 1:




Ideoiden ja innovaatioiden tuottaminen




<p>Oppimistavoitteet</p> 	<p>Käyttämällä suunnitteluajattelun menetelmää tämän työpajan perustana opiskelijat kasvattavat optimistista ajattelutapaa haasteita kohtaan. Tämä lähestymistapa antaa heille valmiudet puuttua ongelmiin ennakoivasti, ideoida innovatiivisia ideoita ja ratkaisuja ja toteuttaa niitä aktiivisesti. Prosessi ei ainoastaan opeta tunnistamaan mahdollisuuksia muutoksen käynnistämiseen, vaan se myös edistää rakentavaa ryhmätyöskentelyä. Yhteistyön kautta osallistujat kehittävät ja soveltavat yhteistoiminnallisia ongelmanratkaisutaitoja, mikä parantaa heidän kykyään löytää tehokkaita ja vaikuttavia ratkaisuja. Lisäksi empatiakyvyllä on keskeinen rooli aivorihiprosessissa. Käyttämällä tekniikoita, kuten persoonamenetelmää, opiskelijat oppivat hahmottamaan sosiaalisia ongelmia ja haasteita eri käyttäjäryhmien näkökulmasta.</p>
<p>Yrittäjyysosaamisen viitekehikseen sisältyvät osaamiset</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Mahdollisuuksien havaitseminen• Luovuus• Näkemys• Itsetuntemus ja itsetehokkuus• Muiden mobilisointi• Aloitteen tekeminen• Työskentely muiden kanssa• Kokemuksen kautta oppiminen
<p>Oppiminen Sisältö</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pohdi yrittäjän taitoja ja ominaisuuksia.• Tutustutaan suunnitteluajattelun prosesseihin ja sovelletaan niitä• Kehitä innovatiivisia ratkaisuja• Luo Mind Map -mielikartta• Kehitä persoona/käyttäjäprofiili• Tutustutaan aivoriihetekniikoihin (Käänteinen aivoriihi, Mash-up-innovaatio)• Prototyyppien luominen ideoiden visualisoimiseksi• Valmistautuminen ideoiden esittelyyn• Kerää jäsennellyä palautetta palautteenkeruuverkon avulla.

<p>Kesto</p> 	<p>Noin 120 minuuttia</p> <p>Modulaarinen järjestelmä mahdollistaa yksilöllisen mukauttamisen oppimisympäristöön. Joustava mukauttaminen on mahdollista suorittamalla yksittäisiä harjoituksia intensiivisemmin ja pidemmällä ajalla. Yksittäiset harjoitukset voidaan myös jättää pois (esim. prototyyppien rakentaminen tai pitch-esittely jne.).</p>
<p>Valmistelu</p> 	<p>1. Haasteen valinta: Työpajakonseptissa käytetään erilaisia haasteita eri kohderyhmille, ja ne voivat vaihdella monimutkaisuuden ja vaatimusten suhteen. (Valitusta aiheesta riippumatta tulos on aina sama: oppijat paneutuvat ongelma-alueeseen, tarkentavat tiettyä haastetta ja kehittävät ainutlaatuisia innovatiivisia ratkaisujaan koko prosessin ajan). Opettajat voivat siis muotoilla oman haasteen, jolla on erityistä merkitystä heidän oppilailleen ja alueelleen.</p> <p>2. Laadi aikataulu ja valitse menetelmät: Tutustu esitykseen, valitse harjoitukset ja laadi yksilöllinen aikataulu sen mukaisesti.</p> <p>3. Hanki materiaalia: Mieti etukäteen, mitä materiaalia haluat tarjota (erityisesti prototyyppijä varten) ja mitä sinun on vielä hankittava.</p> <p>4. Valmistele huone: Luo luova työskentelyilmapiiri. Jos mahdollista, tarjoa ryhmäpöytiä 3-5 henkilölle (riippuen osallistujien kokonaismäärästä). Ihannetapauksessa jokaisella ryhmällä olisi oltava fläppitaulu/seinä, johon voi kiinnittää julisteita. Jaa työskentelymateriaalit pöydille.</p>
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valkotaulu ja tussi (vaihtoehtoisesti taulu ja liitu). • Fläppitaulu ja värikyniä • Muistilaput • Tarrapisteet • Sakset, teippi, liimapuikot. • Sekuntikello/ajastin • Tarvittaessa nimilaput




Moduuli 2:

Luova ongelmanratkaisu

<p>Oppimistavoitteet</p> 	<p>Osallistumalla tähän moduuliin opiskelijat kehittävät ennakoivaa ja innovatiivista ajattelutapaa ongelmanratkaisua kohtaan. He oppivat tunnistamaan ja analysoimaan ongelmia tehokkaasti käyttäen esimerkiksi 5 miksi -menetelmää ja SWOT-analyysiä. Opiskelijat kehittävät kykyään ajatella kriittisesti ja luovasti innovatiivisten ratkaisujen löytämiseksi. Lisäksi he saavat valmiuksia laatia toteuttamiskelpoisia suunnitelmia, joissa on selkeät tavoitteet, resurssien kohdentaminen ja aikataulut, mikä varmistaa sopeutumiskyvyn dynaamisissa yrittäjyysympäristöissä. Yhteistyön kautta opiskelijat kehittävät tiimityötä ja oppivat muuttamaan haasteet kasvun ja innovoinnin mahdollisuuksiksi.</p>
<p>Yrittäjyysosaamisen viitekehyyksen sisältyvät osaamiset.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Epävarmuuden, monitulkintaisuuden ja riskien käsittely.• Suunnittelu ja johtaminen• Mahdollisuuksien havaitseminen• Luovuus• Näkemyksellisyys• Itsetuntemus ja itsetehokkuus• Muiden mobilisointi• Aloitteen tekeminen• Työskentely muiden kanssa• Kokemuksen kautta oppiminen
<p>Oppiminen Sisältö</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pohditaan luovan ongelmanratkaisun merkitystä yrittäjyydessä.• Ymmärtää ja soveltaa ongelmien tunnistamis- ja analysointitekniikoita (esim. 5 syytä, SWOT-analyysi).• Kriittisen ja luovan ajattelun taitojen kehittäminen• Tutkitaan ja harjoitellaan päätöksentekoprosesseja• Tunnistetaan kognitiiviset ennakkoluulot ja voitetaan ne• Soveltaa luovaa ongelmanratkaisua tosielämän yrittäjyyskonteksteissa.• Luoda toteuttamiskelpoisia suunnitelmia, joissa on selkeät tavoitteet, resurssit ja aikataulut.• Sopeutuminen muuttuviin olosuhteisiin ja palautteeseen

<p>Kesto</p> 	<p>Noin 120 minuuttia</p> <p>Modulaarinen järjestelmä mahdollistaa yksilöllisen mukauttamisen oppimisympäristöön. Joustava mukauttaminen on mahdollista suorittamalla yksittäisiä harjoituksia intensiivisemmin ja enemmän aikaa käyttäen. Yksittäiset harjoitukset voidaan myös jättää pois (esim. prototyyppien rakentaminen tai pitch-esittely jne.).</p>
<p>Valmistelu</p> 	<p>Valitse haaste: Valitse eri kohderyhmille sopivia haasteita ja varmista, että valittu haaste kiinnostaa oppilaita ja on heidän kontekstinsa kannalta merkityksellinen.</p> <p>Laadi aikataulu ja valitse menetelmät: Tutustu esitykseen, valitse harjoitukset ja laadi yksilöllinen aikataulu sen mukaisesti.</p> <p>Hanki materiaalia: Suunnittele ja kerää tarvittavat materiaalit (esim. taulut, merkkaimet, fläppitaulut).</p> <p>Valmistele huone: Järjestä huone niin, että se edistää luovaa työskentelyilmapiiriä, mieluiten ryhmäpöydät ja fläppitaulut/seinät jokaiselle ryhmälle.</p>
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valkotaulu ja tussi (vaihtoehtoisesti taulu ja liitu). • Fläppitaulu ja värikyniä • Muistilaput • Tarrapisteet • Sakset, teippi, liimapuikot. • Sekuntikello/ajastin • Tarvittaessa nimilaput

<p>Oppimistavoitteet</p> 	<p>Tiivistettyjen ja vaikuttavien viestien laatiminen: Kehittää taitoja luoda selkeä ja vakuuttava hissipuhe. Korostetaan lyhyden ja selkeyden merkitystä viestinnässä.</p> <p>Hiljaisuuden voima -harjoitus: Harjoitellaan paikallaanolo- ja itsetuntemus harjoituksia itsevarman esiintymisen ylläpitämiseksi ja hermostuneiden tapojen hallitsemiseksi. Ymmärrä sanattoman viestinnän vaikutus viestinnän yleisen tehokkuuden parantamiseen.</p> <p>Viestinnän mukauttaminen eri yleisöille: Opi tekniikoita viestinnän räätälöimiseksi erilaisille sidosryhmille. Tutustu viestintätyylien mukauttamisen merkitykseen sijoittajille, asiakkaille ja tiimin jäsenille.</p> <p>Vakuuttava kertomus: Ymmärtää yrittäjyyden vakuuttavan kerronnan osatekijät. Harjoitellaan ilmaisemaan liiketoimintayrityksen arvo, tarkoitus ja visio.</p> <p>Aktiiviset kuuntelutaidot: Aktiivisen kuuntelemisen taitojen kehittäminen paremman ymmärryksen ja yhteistyön aikaansaamiseksi.</p>
<p>Yrittäjyysosaamisen viitekehysten sisältämät osaamiset</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuuksien havaitseminen • Luovuus ja visio • Itsetuntemus ja itsetehokkuus • Muiden aktivointi ja aloitteellisuus • Työskentely muiden kanssa • Kokemuksen kautta oppiminen
<p>Oppimisen sisältö</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyhyt katsaus siihen, mitä hissipuhe on ja mikä on sen merkitys yrittäjyydessä. • Kerrotaan menestystarinoita startup-yrityksistä, jotka ovat saaneet rahoitusta tehokkaiden hissipuheiden avulla. • Ohjeistetaan osallistujia tunnistamaan liikeideansa keskeiset osatekijät. • Analysoida menestyneiden startup-yritysten hissipuheita. • Harjoitellaan hiljaisuusharjoituksia sanattoman viestinnän taitojen parantamiseksi. • Kehitetään viestintäsuunnitelma monitoimialaiselle tiimille. • Korostetaan avoimen ja osallistavan viestinnän merkitystä tiimissä. • Keskustellaan tapauksista, joissa viestinnän epäonnistuminen on johtanut projektin epäonnistumiseen. • Simuloida neuvotteluskenaario mahdollisen sijoittajan tai liikekumppanin kanssa. • Keskitytään tehokkaisiin neuvottelustrategioihin ja viestintätaktiikoihin. • Tutustutaan menestyneiden yrittäjien neuvottelutyyleihin.

<p>Kesto</p> 	<p>Noin 90 minuuttia</p> <p>Modulaarinen järjestelmä mahdollistaa yksilöllisen räätälöinnin oppimisympäristöön. Istunto tarjoaa joustavuutta, joka mahdollistaa intensiivisemmän tutustumisen tiettyihin harjoituksiin osallistujien tarpeiden mukaan.</p>
<p>Valmistelu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Määrittele skenaario: Valitse merkityksellinen viestintähaaste, joka on räätälöity osallistujien yrityskontekstiin. • - Laadi aikataulu ja menetelmät: Suunnittele dynaaminen aikataulu, joka vastaa viestintämoduulin tavoitteita. • - Kerää materiaalit: Kerää tarvittavat materiaalit - valkotaulut, tussit, fläppitaulut, muistilaput - vuorovaikutteisia istuntoja varten. • - Valmistele huoneympäristö: Järjestä pöydät yhteistyötä varten, tarjoa seinätilaa visuaaliselle materiaalille ja jaa materiaalit. • - Sisällytä teknologia: Tarkista ja varmista moduulissa käytettävien digitaalisten työkalujen toimivuus. • - Ohjaajan valmiudet: Tutustu moduulin sisältöön, harjoittele demoja ja valmistaudu mahdollisiin haasteisiin. • - Mukauta moduuli osallistujien tarpeisiin: Räätälöi esimerkit ja skenaariot osallistujien yrittäjyyteen liittyvien kiinnostuksen kohteiden mukaan. • - Kannusta myönteiseen ympäristöön: Luo tervetullut ilmapiiri, joka edistää aktiivista osallistumista ja yhteistyötä.
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Taulu ja tussit • Fläppitaulu ja värikyniä • Muistilaput • Pysäytyskellot/ajastimet

Moduuli 4:

Itseluottamuksen rakentaminen

Oppimistavoitteet



Kehittää ymmärrystä itseluottamuksesta ja

itsetunnosta: Opiskelijat kehittävät selkeän käsityksen siitä, mitä itseluottamus merkitsee ja miten se eroaa itsetunnosta, ja syventyvät kummankin käsitteen vivahteisiin ja niiden rooliin henkilökohtaisessa kehityksessä.






Oppia strategioita itseluottamuksen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi: Moduuli antaa opiskelijoille erilaisia strategioita, joiden avulla he voivat rakentaa ja ylläpitää itseluottamustaan elämänsä eri osa-alueilla, henkilökohtaisista vuorovaikutussuhteista ammatillisiin pyrkimyksiin.

Henkilökohtaisten vahvuuksien tunnistaminen ja niiden hyödyntäminen: Opiskelijoita kannustetaan tunnistamaan ainutlaatuiset henkilökohtaiset vahvuutensa ja oppimaan tehokkaita tapoja hyödyntää näitä vahvuuksia itseluottamuksen lisäämiseksi, sillä itsetuntemus on keskeinen askel henkilökohtaisessa kasvussa.

Ymmärtää kehonkielen ja viestinnän vaikutusta: Tässä tavoitteessa keskitytään auttamaan oppilaita ymmärtämään, miten kehonkieli ja tehokkaat viestintätaidot voivat vaikuttaa merkittävästi heidän itseluottamukseensa ja siihen, miten muut suhtautuvat heihin.



Harjoitellaan saavuttamiskelpoisten tavoitteiden asettamista: Opiskelijat harjoittelevat realististen ja saavutettavissa olevien tavoitteiden asettamista ja ymmärtävät, miten tämä prosessi auttaa henkilökohtaisessa ja ammatillisessa kasvussa ja myös lisää heidän itseluottamustaan näiden tavoitteiden saavuttamisen kautta.




Tutustutaan haasteiden, epäonnistumisten ja palautteen rooliin: Moduulissa tutkitaan, miten haasteiden kohtaaminen, epäonnistumisista oppiminen ja palautteen saaminen ovat olennainen osa joustavuuden ja itseluottamuksen kehittämistä, ja opetetaan opiskelijoille, että takaiskut ovat kasvumahdollisuuksia.

<p>Yrittäjyysosaamisen viitekehukseen sisältyvät osaamiset</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Itsetuntemus: Omien vahvuuksien ja heikkouksien ymmärtäminen sekä kyky käynnistää henkilökohtainen kehitys. • Motivaatio ja sinnikkyys: Itseluottamuksen parantamiseen tähtäävän tarmokkuuden ja takaiskujen kohtaamiseen tarvittavan sietokyvyn kehittäminen. • Aloitteen tekeminen: Opitaan astumaan ulos mukavuusalueelta, ottamaan riskejä ja tekemään päätöksiä luottavaisesti. • Eettinen ja kestävä ajattelu: Itseluottamuksen merkityksen ymmärtäminen vastuullisten päätösten tekemisessä.
<p>Oppisisältö</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Itseluottamuksen ja itsetunnon määritelmät ja erot. • Positiivisen itsekeskustelun tekniikat ja sen vaikutus itseluottamukseen. • Tavoitteiden asettamisen merkitys itseluottamuksen lisäämisessä. • Haasteiden ja epäonnistumisen pelon voittaminen keinona kehittää itseluottamusta. • Kehonkielen ja tehokkaan viestinnän vaikutus itseluottamukseen. • Itseluottamuksen taustalla oleva tiede: aivokemia ja psykologiset näkökohdat.
<p>Kesto</p> 	<p>Moduulin kokonaiskesto on noin 8 tuntia. Se voidaan räätälöidä pienemmiksi moduuleiksi tai pidemmiksi istunnoiksi luokan tarpeiden ja aikataulun mukaan.</p>
<p>Valmistelu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistele vuorovaikutteisia aktiviteetteja, kuten roolileikkejä, keskusteluja ja ryhmäharjoituksia. • Järjestä materiaalit päiväkirjamateriaalia ja luovaa ilmaisua varten. • Valmistele teknologia tietokilpailuja ja multimediaesityksiä varten. • Kerää resursseja tutkimustoimintaa varten (Internet-yhteys, kirjastomateriaali).
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Päiväkirjat tai muistikirjat henkilökohtaista pohdintaa varten. • Pääsy tutkimusaineistoon (internet, kirjat, artikkelit). • Taidetarvikkeet luovaa ilmaisua varten (paperi, tussit, maalit jne.). • Teknologia interaktiivisia tietokilpailuja ja esityksiä varten (tietokone, projektori).

Moduuli 5

Itsetuntemus ja pohdinta

<p>Oppimistavoitteet</p> 	<p>Itsetuntemus- ja pohdintamoduulin avulla opiskelijat kehittävät syvällistä ymmärrystä henkilökohtaisista vahvuuksistaan, heikkouksistaan ja tunnereaktioistaan. Tämän moduulin avulla oppijat voivat kehittää syvempää itsetuntemusta, mikä auttaa heitä tekemään tietoisempia ja harkitumpia päätöksiä. Säännöllisten pohdintakäytäntöjen, kuten päiväkirjan pitämisen ja ohjatun meditaation, avulla osallistujat oppivat hallitsemaan stressiä, lisäämään henkistä selkeyttä ja kehittämään tasapainoista ajattelutapaa. Prosessi kannustaa jatkuvaan henkilökohtaiseen kasvuun ja kykyyn sopeutua ja menestyä erilaisissa tilanteissa. Moduulissa korostetaan tunneälykkyyden merkitystä yrittäjyyssympäristöissä. Kun opiskelijat oppivat tuntemaan empatiaa muita kohtaan ja ymmärtämään erilaisia näkökulmia, he voivat parantaa kykyään tehdä tehokasta yhteistyötä ja rakentaa vahvempia ja joustavampia tiimejä.</p>
<p>Yrittäjyysosaamisen viitekehikseen sisältyvät osaamiset.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Luovuus• Visio• Itsetuntemus ja itsetehokkuus• Muiden aktivoiminen• Aloitteen tekeminen• Työskentely muiden kanssa• Kokemuksen kautta oppiminen
<p>Oppiminen Sisältö</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Pohdi yrittäjän taitoja ja ominaisuuksia.• - Ymmärtää, mitä on itsereflektio ja tietoisuus.• - Kehittää keinoja parantaa itsetuntemusta ja pohdintaa.• - SWOT-analyysin laatiminen• - Tutustu päiväkirjan pitämiseen ja päiväkirjan kirjoittamiseen.• - kehittää viestintätaitoja• - Parannetaan tiimityötä ja yhteistyötä• - Kehitetään johtamistaitoja• - Saat ymmärrystä meditaatiosta ja siitä, miten olla enemmän tietoinen.

<p>Kesto</p> 	<p>Noin 120 minuuttia</p> <p>Modulaarinen järjestelmä mahdollistaa yksilöllisen räätälöinnin oppimisympäristöön. Joustava mukauttaminen on mahdollista suorittamalla yksittäisiä harjoituksia intensiivisemmin ja enemmän aikaa käyttäen. Yksittäiset harjoitukset voidaan myös jättää pois (esim. prototyyppien rakentaminen tai pitch-esittely jne.).</p>
<p>Valmistelu</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haasteen valitseminen: Työpajakonseptissa käytetään erilaisia haasteita eri kohderyhmille, ja ne voivat vaihdella monimutkaisuuden ja vaatimusten suhteen. (Valitusta aiheesta riippumatta tulos on aina sama: oppijat paneutuvat ongelma-alueeseen, tarkentavat tiettyä haastetta ja kehittävät ainutlaatuisia innovatiivisia ratkaisujaan koko prosessin ajan). Opettajat voivat siis muotoilla oman haasteen, jolla on erityistä merkitystä heidän oppilailleen ja alueelleen. 2. Laadi aikataulu ja valitse menetelmät: Tutustu esitykseen, valitse harjoitukset ja laadi yksilöllinen aikataulu sen mukaisesti. 3. Hanki materiaalia: Mieti etukäteen, mitä materiaalia haluat tarjota (erityisesti prototyyppejä varten) ja mitä sinun on vielä hankittava. 4. Valmistele huone: Luo luova työskentelyilmapiiri. Jos mahdollista, tarjoa ryhmäpöytiä 3-5 henkilölle (riippuen osallistujien kokonaismäärästä). Ihannetapauksessa jokaisella ryhmällä olisi oltava fläppitaulu/seinä, johon voi kiinnittää julisteita. Jaa työskentelymateriaalit pöydille.
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valkotaulu ja tussi (vaihtoehtoisesti taulu ja liitu). • Fläppitaulu ja värikyniä • Muistilaput • Tarrapisteet • Sakset, teippi, liimapuikot. • Sekuntikello/ajastin • Tarvittaessa nimilaput

Oppiminen pienten epäonnistumisten kautta

Oppimistavoitteet



1. Iteratiivisen suunnittelun merkityksen ymmärtäminen:

Opiskelijoiden tulisi ymmärtää iteratiivisen suunnittelun käsite, jossa prototyyppejä rakennetaan, testataan ja hiotaan kokeilujen ja erehdysten prosessin avulla.

2. Luovien ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen:

Kannustetaan oppilaita ajattelemaan luovasti ja innovatiivisesti rakenteitaan suunnitellessaan ja harkitsemaan erilaisia materiaaleja ja rakennustekniikoita mahdollisimman korkean rakenteen aikaansaamiseksi.

3. Kestävyyden kehittäminen vastoinkäymisten edessä:

Auta oppilaita ymmärtämään, että epäonnistuminen on luonnollinen osa innovaatioprosessia, ja rohkaise heitä sinnikkyteen ja virheistä oppimiseen sen sijaan, että he lannistuisivat takaiskuista.

4. Yhteistyön ja tiimityön edistäminen:

Korosta tehokkaan tiimityön ja viestintätaitojen merkitystä menestyksen saavuttamisessa, sillä oppilaiden on tehtävä tehokkaasti yhteistyötä rakentaakseen rakenteet annettujen rajoitusten puitteissa.

5. Edistetään sopeutumiskykyä ja joustavuutta:

Kannusta oppilaita mukauttamaan strategioitaan ja korjaamaan rakenteitaan toiminnan aikana saadun palautteen ja havaintojen perusteella, jolloin korostetaan joustavuuden ja sopeutumiskyvyn arvoa yrittäjyydessä.

6. Kannustetaan pohdintaan ja epäonnistumisista oppimiseen:

Järjestä toiminnan jälkeinen jälkipuintitilaisuus, jossa oppilaat pohtivat kokemuksiaan, analysoivat, mikä toimi hyvin ja mikä ei, ja määrittelevät tärkeimmät opit, joita voidaan soveltaa tulevissa yrittäjyyspyrkimyksissä.

Yrittäjyysosaamisen viitekehyyteen sisältyvät osaamiset



- Luovuus
- Eettinen ja kestävä ajattelu
- Motivaatio ja sinnikkyys
- Resurssien mobilisointi
- Aloitteellisuus
- Epävarmuuden, monitulkintaisuuden ja riskien hallinta
- Aloitteen tekeminen
- Työskentely muiden kanssa
- Kokemuksen kautta oppiminen

Oppiminen Sisältö



Sisällyttämällä seuraavat elementit Marshmallow Challenge -tehtävän oppimissisältöön oppilaat voivat osallistua käytännönläheiseen, kokemukselliseen oppimiskokemukseen, joka paitsi vahvistaa keskeisiä yrittäjyyskäsitteitä myös auttaa heitä kehittämään käytännön taitoja ja ajattelutapoja, jotka ovat välttämättömiä yrittäjyydessä menestymisen kannalta. Sovelletaan seuraavaa oppimissisältöä: Johdatus haasteeseen:

Yleiskatsaus Marshmallow-haasteeseen ja sen merkitykseen yrittäjyyden kannalta.

Tiimin muodostaminen ja yhteistyö:

Ohjeita tiimien muodostamiseen ja tehokkaan tiimityön edistämiseen.

Luova ongelmanratkaisu ja iteratiivinen suunnittelu:

Johdatus luoviin ongelmanratkaisutekniikoihin ja iteratiiviseen suunnitteluprosessiin.

Riskinotto ja joustavuus:




Keskustelua riskien ottamisesta ja joustavuuden kehittämisestä epäonnistumisten edessä.

Pohdinta ja raportointi:

Toiminnan jälkeinen pohdintatilaisuus, jossa keskustellaan tuloksista ja saaduista kokemuksista.

Soveltaminen yrittäjyyskäsitteisiin:

Haasteesta saatujen kokemusten yhdistäminen laajempiin yrittäjyyskäsitteisiin.

<p>Kesto</p> 	<p>Noin 90 minuuttia</p> <p>Modulaarinen järjestelmä mahdollistaa yksilöllisen mukauttamisen oppimisympäristöön. Joustava mukauttaminen on mahdollista suorittamalla yksittäisiä harjoituksia intensiivisemmin ja pidemmällä ajalla.</p>
<p>Valmistelu</p> 	<p>1. Haasteen valinta: Työpajakonsepti toimii erilaisilla haasteilla eri kohderyhmille, ja ne voivat vaihdella monimutkaisuuden ja vaatimusten suhteen. (Valitusta aiheesta riippumatta tulos on aina sama: oppijat paneutuvat ongelma-alueeseen, tarkentavat tiettyä haastetta ja kehittävät ainutlaatuisia innovatiivisia ratkaisujaan koko prosessin ajan). Opettajat voivat siis muotoilla oman haasteen, jolla on erityistä merkitystä heidän oppilailleen ja alueelleen.</p> <p>2. Laadi aikataulu ja valitse menetelmät: Tutustu esitykseen, valitse harjoitukset ja laadi yksilöllinen aikataulu sen mukaisesti.</p> <p>3. Hanki materiaalia: Mieti etukäteen, mitä materiaalia haluat tarjota (erityisesti prototyyppejä varten) ja mitä sinun on vielä hankittava.</p> <p>4. Valmistele huone: Luo luova työskentelyilmapiiri. Jos mahdollista, tarjoa ryhmäpöytiä 3-5 henkilölle (riippuen osallistujien kokonaismäärästä). Ihannetapauksessa jokaisella ryhmällä olisi oltava fläppitaulu/seinä, johon voi kiinnittää julisteita. Jaa työskentelymateriaalit pöydille.</p>
<p>Tarvittavat materiaalit</p> 	<p>Vahtokarkkihaasteeseen tarvittavat materiaalit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spagettitikut (keittämättömät) • Vahtokarkkeja • Teippi • Naru • Ajastin • Muistiinpanovälineet ja kynät jokaiselle joukkueelle • Tarvittaessa nimilaput



experiential entrepreneurship labs



SEURAA
MATKAAMME

www.entrepreneurshiplabs.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.